

بنام خدا

برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت

۱۳۹۳-۹۷

اعضای تیم برنامه ریزی استراتژیک:

سمت

ریاست مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت
مدیر و معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری
سلامت
عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت
عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت
عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت
کارشناس پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت
کارشناس مدیریت مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت

دکتر کامران باقری لنکرانی
دکتر بهنام هنرور
دکتر حسن جولایی
دکتر پیام پیمانی
دکتر نجمه مهارلویی
مریم اکبری
فاطمه نجفی

بیانیه رسالت

مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت به عنوان یک مرکز علمی پژوهشی بر آن است تا با استفاده از ظرفیت های بالقوه خود شواهد علمی لازم را به منظور سیاستگذاری، ظرفیت سازی و همکاری های بین بخشی در حوزه سلامت فراهم نماید.

دورنما

مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت بر آن است تا با به کار گیری تمام توان بالقوه منابع تحقیقاتی و آموزشی سطح کشوری و بین المللی نه تنها جایگاه خود را به یکی از مراکز تحقیقاتی اثر گذار بر سیستم سلامت در سطح دنیا ارتقاء دهد بلکه به عنوان مرکزی پشتیبان در هدایت سیستم سلامت کشورمان و مراکز تحقیقات وابسته به این موضوع به سمت کسب موقعیت برتر و الگوی عملیاتی تحقیقی کشورهای منطقه طبق برنامه ایران ۱۴۰۴ عمل نماید.

ارزشها:

- ✓ پایبندی به ارزشهای اسلامی
- ✓ رعایت کامل اصول اخلاقی در پژوهش
- ✓ گام برداشتن در راستای نیل به چشم انداز ۲۰ ساله کشور
- ✓ توجه به کاربردی بودن نتایج تحقیقات در راستای ارتقای سلامت جامعه

تجزیه و تحلیل محیط داخلی (IFE)

ردیف	قوت ها و ضعف ها	وزن	امتیاز وزن موجود	میانگین امتیاز
نقاط قوت				
S1	روند رو به افزایش کمی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۲۷	۴	۰.۱۱
S2	روند رو به افزایش کیفی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۱۶	۳	۰.۰۵
S3	وجود چارت تشکیلات اداری مصوب	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S4	اولین مرکز تحقیقاتی سیاستگذاری سلامت در استان	۰.۰۱۶	۴	۰.۰۶
S5	پرداختن مرکز به اکثر حیطه های مرتبط با سلامت	۰.۰۲۸	۴	۰.۱۱
S6	انتشار مجلات داخلی	۰.۰۱۲	۳	۰.۰۴
S7	انتشار مجلات بین المللی	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S8	تالیف کتب علمی در حیطه های مرتبط با سلامت و پژوهش	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S9	گردآوری و تدوین مستندات علمی پژوهشی کاربردی همچون سند توسعه سلامت استان	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S10	وجود نیروهای انسانی مجرب	۰.۰۲۵	۴	۰.۱۰
S11	توانمندی در جهت حمایت طلبی نهادهای بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۲۲	۴	۰.۰۹
S12	حضور رو به افزایش مرکز در شبکه های اجتماعی علمی مجاز مجازی	۰.۰۲۲	۳	۰.۰۷
S13	برگزاری سمینارها و کنگره های داخلی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۲۸	۴	۰.۱۱
S14	برگزاری سمینارها و کنگره های بین المللی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۲۸	۴	۰.۱۱
S15	برگزاری دوره های آموزشی MPH by research و MPH مجازی سیاستگذاری سلامت و دوره MPH بین المللی	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S16	ترویج گفتمان ترجمان دانش	۰.۰۲۲	۴	۰.۰۹
S17	توجه به توانمندسازی کمیته های تحقیقات دانشجویی به ویژه در حوزه های مرتبط با سلامت	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S18	توجه به تحقیقات و محققین بین رشته ای و اعطای سالیانه نشان قطب الدین شیرازی	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S19	ترویج گفتمان عدالت در سلامت و برگزاری ادواری کنفرانس های علمی در این زمینه	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S20	کسب رتبه سوم در بین مراکز تحقیقاتی بیومدیkal زیر ۳ سال کشور در سال ۱۳۹۲	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S21	ارائه خدمات مرتبط با نیازهای سلامت به بعضی از گروه های آسیب پذیر (بانوان خود سرپرست)	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
S22	تهیه بسته سیاستی ترجمان دانش	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲
نقاط ضعف				
W1	عدم تحقق همکاری با بخش های فرا دانشگاهی در حد انتظار	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۳
W2	محدودیت فضای فیزیکی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W3	عدم رعایت حریم خصوصی کاری برای اکثریت اعضاء مرکز	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W4	نیاز به ارتقاء سیستم مدیریت بودجه ای مرکز و مزایای پرسنلی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W5	نقایص سایت مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶
W6	مبهم بودن شرح وظایف و عدم ارزشیابی دقیق پرسنل مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶
W7	نبود سیستم تشویق سالیانه برای پرسنل هیئت علمی و غیر هیئت علمی	۰.۳۱	۲	۰.۰۶
W8	عدم وجود فعالیت های مبتنی بر بازاریابی اجتماعی و ثروت آفرینی پژوهشی در مرکز	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W9	کم رنگ بودن مطالعات تحقیقاتی ثانویه	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W10	نامتناسب بودن میزان فعالیت های مرکز با تعداد پرسنل موجود	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳
W11	کمبود نیروی انسانی با وضعیت استخدامی دائمی یا قرار دادی	۰.۳۱	۲	۰.۰۶
W12	تعدد حوزه های موضوعی فعالیت هر کدام از پرسنل مرکز	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲
W13	عدم شناخت کافی بعضی افراد مرکز از جامعه و جغرافیای استان	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۳
W14	توجه ناکافی به اثربخشی نشریات داخلی مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶
جمع		۰.۹۹۶	۱۰۵	۲.۸۸

تجزیه و تحلیل محیط خارجی (EFE)

ردیف	فرصت ها و تهدیدها	وزن	امتیاز وزن موجود	میانگین امتیاز
فرصت ها				
O1	روند رو به افزایش ارتباطات موثر با سایر ارگانهای سیاستگذار و تصمیم گیرنده در حوزه سلامت در سطح استانی	۰.۰۸	۲	۰.۲۴
O2	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای ملی نظیر فرهنگستان و مراکز تحقیقاتی	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
O3	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای بین المللی نظیر ISESCO	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
O4	واگذاری طرح اصلاح نظام سلامت کشور به این مرکز با رعایت اصل عدالت محوری	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
O5	حمایت دانشگاه از مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
O6	عضویت در شبکه تحقیقات کشوری نظیر شبکه تحقیقات سلامت	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
تهدید ها				
T1	عدم تخصیص بودجه مستقل مرکز	۰.۱۰	۱	۰.۱۰
T2	موازی کاری مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوزه سلامت	۰.۰۸	۱	۰.۰۸
T3	محدودیت دسترسی به منابع کتابشناختی بین المللی (ISI)	۰.۱۰	۱	۰.۱۰
T4	عدم وجود ضمانت های لازم جهت اجرایی شدن سیاستهای تدوین شده مرتبط با سلامت	۰.۱۰	۱	۰.۱۰
T5	دستورالعمل های غیر ثابت دانشگاهی (مثلا در زمینه ساعات کاری)	۰.۰۵	۲	۰.۱۰
T6	مشکلات اداری و روند بروکراسی برای برگزاری سمینارهای بین المللی و انتشار مجلات داخلی و خارجی و انجام پروژه های بین دانشگاهی در سطح بین المللی	۰.۱۰	۱	۰.۱۰
جمع		۱	۲۴	۲.۰۸

تجزیه و تحلیل داخلی و خارجی (SWOT)

موقعیت سازمان در ماتریس ذیل:

رشد و توسعه	
حفظ و نگهداری و ثبات	
کاهش، برداشت واگذاری و انحلال	

نمره نهایی ارزیابی عوامل داخلی = ۲.۸۸

۱	۲	۲/۵	۳	۴

نمره نهایی ارزیابی عوامل خارجی = ۲.۰۸

موقعیت مرکز در این ماتریس: حفظ، نگهداری و ثبات

ماتریس SWOT	قوت ها-S		ضعف ها-W	
	روند رو به افزایش کمی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی		عدم تحقق همکاری با بخش های فرا دانشگاهی در حد انتظار	
	روند رو به افزایش کیفی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی		محدودیت فضای فیزیکی	
	وجود چارت تشکیلات اداری مصوب		عدم رعایت حریم خصوصی کاری برای اکثریت اعضاء مرکز	
	اولین مرکز تحقیقاتی سیاستگذاری سلامت در استان		نیاز به ارتقاء سیستم مدیریت بودجه ای مرکز و مزایای پرسنلی	
	پرداختن مرکز به اکثر حیطه های مرتبط با سلامت		نقایص سایت مرکز	
	انتشار مجلات داخلی		مبهم بودن شرح وظایف و عدم ارزشیابی دقیق پرسنل مرکز	
	انتشار مجلات بین المللی		نبود سیستم تشویق سالیانه برای پرسنل هیئت علمی و غیر هیئت علمی	
	تالیف کتب علمی در حیطه های مرتبط با سلامت و پژوهش		عدم وجود فعالیت های مبتنی بر بازاریابی اجتماعی و ثروت آفرینی پژوهشی در مرکز	
	گردآوری و تدوین مستندات علمی پژوهشی کاربردی همچون سند توسعه سلامت استان		کم رنگ بودن مطالعات تحقیقاتی ثانویه	
	وجود نیروهای انسانی مجرب		نامتناسب بودن میزان فعالیت های مرکز با تعداد پرسنل موجود	
	توانمندی در جهت حمایت طلبی نهادهای بین المللی، ملی و استانی		کمبود نیروی انسانی با وضعیت استخدامی دائمی یا قرار دادی	
	حضور رو به افزایش مرکز در شبکه های اجتماعی علمی مجاز مجازی		تعدد حوزه های موضوعی فعالیت هر کدام از پرسنل مرکز	
	برگزاری سمینارها و کنگره های داخلی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است		عدم شناخت کافی بعضی افراد مرکز از جامعه و جغرافیای استان	
	برگزاری سمینارها و کنگره های بین المللی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است		توجه ناکافی به اثربخشی نشریات داخلی مرکز	
	برگزاری دوره های آموزشی MPH و PhD by research مجازی سیاستگذاری سلامت و دوره MPH بین المللی			
	ترویج گفتمان ترجمان دانش			
	توجه به توانمندسازی کمیته های تحقیقات دانشجویی به ویژه در حوزه های مرتبط با سلامت			
	توجه به تحقیقات و محققین بین رشته ای و اعطای سالیانه نشان قطب الدین شیرازی			
	ترویج گفتمان عدالت در سلامت و برگزاری ادواری کنفرانس های علمی در این زمینه			
	کسب رتبه سوم در بین مراکز تحقیقاتی بیومدیکال زیر ۳ سال کشور در سال ۱۳۹۲			
	ارائه خدمات مرتبط با نیازهای سلامت به بعضی از گروه های آسیب پذیر (بانوان خود سرپرست)			
	تهیه بسته سیاستی ترجمان دانش			
فرصت ها-O	روند رو به افزایش ارتباطات موثر با سایر ارگانهای سیاستگذار و تصمیم گیرنده در حوزه سلامت در سطح استانی		۳- حمایت طلبی و ارتباطات	
	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای ملی نظیر فرهنگستان و مراکز تحقیقاتی			۷- واکاوی اطلاعات و مطالعات ثانویه و آینده پژوهی
	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای بین المللی نظیر ISESCO			
	واگذاری طرح اصلاح نظام سلامت کشور به این مرکز با رعایت اصل عدالت محوری			
	حمایت دانشگاه از مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت			
	عضویت در شبکه تحقیقات کشوری نظیر شبکه تحقیقات سلامت			
تهدید ها-T	عدم تخصیص بودجه مستقل مرکز		۵- تقویت منابع پرسنلی، نرم افزاری، مالی و سخت افزاری	
	موازی کاری مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوزه سلامت			
	محدودیت دسترسی به منابع کتابشناختی بین المللی (ISI)			
	عدم وجود ضمانت های لازم جهت اجرایی شدن سیاستهای تدوین شده مرتبط با سلامت			
	دستورالعمل های غیر ثابت دانشگاهی (مثلا در زمینه ساعات کاری)			
	مشکلات اداری و روند بروکراسی برای برگزاری سمینارهای بین المللی و انتشار مجلات داخلی و خارجی و انجام پروژه های بین دانشگاهی در سطح بین المللی			
۴- درآمد زایی و ثروت آفرینی		ST		
۱- توسعه کمی و کیفی تحقیقات		SO		
۲- آموزش و توانمندسازی				
۶- ترویج ترجمان دانش				

تشکیل ماتریس QSPM

انواع استراتژی های قابل اجرا								نمره جذابیت استراتژی	عوامل خارجی
استراتژی اول		استراتژی دوم		استراتژی سوم		استراتژی چهارم			
نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره		
۰.۰۸	۲	۰.۲۴	۱	۰.۰۸	۴	۰.۳۲	۳	۰.۲۴	روند رو به افزایش ارتباطات موثر با سایر ارگانهای سیاستگذار و تصمیم گیرنده در حوزه سلامت در سطح استانی
۰.۰۸	۳	۰.۲۴	۲	۰.۱۶	۳	۰.۲۴	۳	۰.۲۴	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای ملی نظیر فرهنگستان و مراکز تحقیقاتی
۰.۰۸	۳	۰.۲۴	۲	۰.۱۶	۳	۰.۲۴	۳	۰.۲۴	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای بین المللی نظیر ISESCO
۰.۰۸	۳	۰.۲۴	۳	۰.۲۴	۱	۰.۰۸	۲	۰.۱۶	واگذاری طرح اصلاح نظام سلامت کشور به این مرکز با رعایت اصل عدالت محوری
۰.۰۸	۴	۰.۳۲	۴	۰.۲۴	۴	۰.۳۲	۴	۰.۳۲	حمایت دانشگاه از مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت
۰.۰۸	۲	۰.۱۶	۳	۰.۲۴	۲	۰.۱۶	۲	۰.۱۶	عضویت در شبکه تحقیقات کشوری نظیر شبکه تحقیقات سلامت
۰.۱۰	۲	۰.۲	۲	۰.۲	۱	۰.۱	۴	۰.۴	عدم تخصیص بودجه مستقل مرکز
۰.۰۸	۳	۰.۲۴	۱	۰.۰۸	۲	۰.۱۶	۱	۰.۰۸	موازی کاری مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوزه سلامت
۰.۱۰	۲	۰.۲	۳	۰.۳	۲	۰.۲	۱	۰.۱	محدودیت دسترسی به منابع کتابشناختی بین المللی (ISI)
۰.۱۰	۲	۰.۲	۳	۰.۳	۱	۰.۱	۲	۰.۲	عدم وجود ضمانت های لازم جهت اجرایی شدن سیاستهای تدوین شده مرتبط با سلامت
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	۲	۰.۱	۱	۰.۰۵	۱	۰.۰۵	دستورالعمل های غیر ثابت دانشگاهی (مثلا در زمینه ساعات کاری)
۰.۱۰	۲	۰.۲	۴	۰.۴	۳	۰.۳	۳	۰.۳	مشکلات اداری و روند بروکراسی برای برگزاری سمینارهای بین المللی و انتشار مجلات داخلی و خارجی و انجام پروژه های بین دانشگاهی در سطح بین المللی
۱	۳۰	۲.۵۳	۳۰	۲.۵۸	۲۷	۲.۲۷	۲۹	۲.۴۹	جمع نمره عوامل خارجی

انواع استراتژی های قابل اجرا						نمره	عوامل خارجی
استراتژی هفتم		استراتژی ششم		استراتژی پنجم			
جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت		
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	روند رو به افزایش ارتباطات موثر با سایر ارگانهای سیاستگذار و تصمیم گیرنده در حوزه سلامت در سطح استانی
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای ملی نظیر فرهنگستان و مراکز تحقیقاتی
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	روابط علمی، تحقیقاتی خوب با بعضی از نهادهای بین المللی نظیر ISESCO
۰.۰۸	۱	۰.۱۶	۲	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	واگذاری طرح اصلاح نظام سلامت کشور به این مرکز با رعایت اصل عدالت محوری
۰.۰۸	۱	۰.۳۲	۴	۰.۲۴	۳	۰.۰۸	حمایت دانشگاه از مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت
۰.۱۶	۲	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	عضویت در شبکه تحقیقات کشوری نظیر شبکه تحقیقات سلامت
۰.۳	۳	۰.۱	۱	۰.۱	۱	۰.۱۰	عدم تخصیص بودجه مستقل مرکز
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	۱	۰.۰۸	موازی کاری مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوزه سلامت
۰.۱	۱	۰.۱	۱	۰.۴	۴	۰.۱۰	محدودیت دسترسی به منابع کتابشناختی بین المللی (ISI)
۰.۱	۱	۰.۱	۱	۰.۱	۱	۰.۱۰	عدم وجود ضمانت های لازم جهت اجرایی شدن سیاستهای تدوین شده مرتبط با سلامت
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	۱	۰.۱۵	۳	۰.۰۵	دستورالعمل های غیر ثابت دانشگاهی (مثلا در زمینه ساعات کاری)
۰.۱	۱	۰.۱	۱	۰.۲	۲	۰.۱۰	مشکلات اداری و روند بروکراسی برای برگزاری سمینارهای بین المللی و انتشار مجلات داخلی و خارجی و انجام پروژه های بین دانشگاهی در سطح بین المللی
۱.۲۹	۱۵	۲.۰۵	۱۶	۱.۶۷	۲۱	۱	جمع نمره عوامل خارجی

عوامل داخلی		نمره جذابیت	استراتژی اول		استراتژی دوم		استراتژی سوم		استراتژی چهارم
			نمره	جمع	نمره	جمع	نمره	جمع	
		۰.۰۲۷	۴	۰.۱	۲	۰.۰۵۴	۲	۰.۰۵۴	۱
	روند رو به افزایش کمی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۱۶	۴	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۳۲	۲	۰.۰۳۲	۱
	روند رو به افزایش کیفی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۱
	وجود چارت تشکیلات اداری مصوب	۰.۰۱۶	۳	۰.۰۴۸	۲	۰.۰۳۲	۳	۰.۰۴۸	۳
	اولین مرکز تحقیقاتی سیاستگذاری سلامت در استان	۰.۰۲۸	۴	۰.۱۱۲	۲	۰.۰۵۴	۱	۰.۰۲۸	۳
	پرداختن مرکز به اکثر حیطه های مرتبط با سلامت	۰.۰۱۲	۴	۰.۰۴۸	۲	۰.۰۲۴	۱	۰.۰۱۲	۲
	انتشار مجلات داخلی	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲۴	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۲
	انتشار مجلات بین المللی	۰.۰۳۱	۴		۲	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۹۳	۲
	تالیف کتب علمی در حیطه های مرتبط با سلامت و پژوهش	۰.۰۳۱	۳	۰.۱۲۴	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۲
	گردآوری و تدوین مستندات علمی پژوهشی کاربردی همچون سند توسعه سلامت استان	۰.۰۲۵	۳	۰.۰۹۳	۴	۰.۱	۱	۰.۰۲۵	۲
	وجود نیروهای انسانی مجرب	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۷۵	۱	۰.۰۲۲	۴	۰.۰۸۸	۱
	توانمندی در جهت حمایت طلبی نهادهای بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۲۲	۳	۰.۰۲۲	۲	۰.۰۴۴	۴	۰.۰۸۸	۴
	حضور رو به افزایش مرکز در شبکه های اجتماعی علمی مجاز مجازی	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۶۶	۱	۰.۰۲۸	۳	۰.۰۸۴	۲
	برگزاری سمینارها و کنگره های داخلی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۱۲۴	۳	۰.۰۸۴	۲
	برگزاری سمینارها و کنگره های بین المللی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۲۸	۴	۰.۰۶۶	۱	۰.۰۳۱	۴
	برگزاری دوره های آموزشی MPH by research و MPH مجازی سیاستگذاری سلامت و دوره MPH بین المللی	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۶۶	۲
	ترویج گفتمان ترجمان دانش	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۲۲	۲	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	توجه به توانمندسازی کمیته های تحقیقات دانشجویی به ویژه در حوزه های مرتبط با سلامت	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۲
	توجه به تحقیقات و محققین بین رشته ای و اعطای سالیانه نشان قطب الدین شیرازی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۹۳	۱
	ترویج گفتمان عدالت در سلامت و برگزاری ادواری کنفرانس های علمی در این زمینه	۰.۰۳۱	۴	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۳
	کسب رتبه سوم در بین مراکز تحقیقاتی بیومدیکال زیر ۳ سال کشور در سال ۱۳۹۲	۰.۰۳۱	۱	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۳
	ارائه خدمات مرتبط با نیازهای سلامت به بعضی از گروه های آسیب پذیر (بانوان خود سرپرست)	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۲	۰.۰۶۲	۲
	تهیه بسته سیاستی ترجمان دانش	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۱۶	۴	۰.۰۶۴	۴
	عدم تحقق همکاری با بخش های فرا دانشگاهی در حد انتظار	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱
	محدودیت فضای فیزیکی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	عدم رعایت حریم خصوصی کاری برای اکثریت اعضاء مرکز	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲۴	۲
	نیاز به ارتقاء سیستم مدیریت بودجه ای مرکز و مزایای پرسنلی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	نقایص سایت مرکز	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	مبهم بودن شرح وظایف و عدم ارزشیابی دقیق پرسنل مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۳
	نبود سیستم تشویق سالیانه برای پرسنل هیئت علمی و غیر هیئت علمی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۲
	عدم وجود فعالیت های مبتنی بر بازاریابی اجتماعی و ثروت آفرینی پژوهشی در مرکز	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۴	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۳۱	۱
	کم رنگ بودن مطالعات تحقیقاتی ثانویه	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	نامتناسب بودن میزان فعالیت های مرکز با تعداد پرسنل موجود	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
	کمبود نیروی انسانی با وضعیت استخدامی دائمی یا قرار دادی	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱
	تعدد حوزه های موضوعی فعالیت هر کدام از پرسنل مرکز	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱
	عدم شناخت کافی بعضی افراد مرکز از جامعه و جغرافیای استان	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۴	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۳۱	۱
	توجه ناکافی به اثربخشی نشریات داخلی مرکز	۱	۷۲	۲.۸۳	۶۴	۱.۷۹	۷۰	۱.۷۷	۷۰
جمع									

عوامل داخلی		نمره جذابیت	استراتژی پنجم		استراتژی ششم		استراتژی هفتم	
نمره	جمع		نمره	جمع	نمره	جمع	نمره	جمع
روند رو به افزایش کمی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۲۷	۲	۰.۰۵۴	۲	۰.۰۲۷	۱	۰.۰۵۴	۲
روند رو به افزایش کیفی فعالیت های پژوهشی در سطوح بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۱۶	۲	۰.۰۳۲	۱	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۳۲	۲
وجود چارت تشکیلات اداری مصوب	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۶۲	۱
اولین مرکز تحقیقاتی سیاستگذاری سلامت در استان	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۱۶	۴	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۳۲	۲
پرداختن مرکز به اکثر حیطه های مرتبط با سلامت	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۳	۰.۰۸۴	۳	۰.۰۸۴	۳
انتشار مجلات داخلی	۰.۰۱۲	۲	۰.۰۲۴	۱	۰.۰۱۲	۲	۰.۰۲۴	۲
انتشار مجلات بین المللی	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۳
تالیف کتب علمی در حیطه های مرتبط با سلامت و پژوهش	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
گردآوری و تدوین مستندات علمی پژوهشی کاربردی همچون سند توسعه سلامت استان	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۱
وجود نیروهای انسانی مجرب	۰.۰۲۵	۲	۰.۰۵	۳	۰.۰۷۵	۳	۰.۰۷۵	۳
توانمندی در جهت حمایت طلبی نهادهای بین المللی، ملی و استانی	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۲۲	۱
حضور رو به افزایش مرکز در شبکه های اجتماعی علمی مجاز مجازی	۰.۰۲۲	۲	۰.۰۴۴	۲	۰.۰۴۴	۱	۰.۰۲۲	۱
برگزاری سمینارها و کنگره های داخلی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۲۸	۲	۰.۰۵۶	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱
برگزاری سمینارها و کنگره های بین المللی که بعضا برای اولین بار در سطح کشور برگزار شده است	۰.۰۲۸	۲	۰.۰۵۶	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۳۱	۱
برگزاری دوره های آموزشی MPH by research و MPH مجازی سیاستگذاری سلامت و دوره MPH بین المللی	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۹۳	۲	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۶۶	۳
ترویج گفتمان ترجمان دانش	۰.۰۲۲	۱	۰.۰۲۲	۴	۰.۰۸۸	۱	۰.۰۳۱	۱
توجه به توانمندسازی کمیته های تحقیقات دانشجویی به ویژه در حوزه های مرتبط با سلامت	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
توجه به تحقیقات و محققین بین رشته ای و اعطای سالیانه نشان قطب الدین شیرازی	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۳۱	۱
ترویج گفتمان عدالت در سلامت و برگزاری ادواری کنفرانس های علمی در این زمینه	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۳	۰.۰۹۳	۳
کسب رتبه سوم در بین مراکز تحقیقاتی بیومدیکال زیر ۳ سال کشور در سال ۱۳۹۲	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۴	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۳۱	۱
ارائه خدمات مرتبط با نیازهای سلامت به بعضی از گروه های آسیب پذیر (بانوان خود سرپرست)	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۲
تهیه بسته سیاستی ترجمان دانش	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۴	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۱۶	۱
عدم تحقق همکاری با بخش های فرا دانشگاهی در حد انتظار	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۱۶	۱	۰.۰۳۱	۱
محدودیت فضای فیزیکی	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲۴	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
عدم رعایت حریم خصوصی کاری برای اکثریت اعضاء مرکز	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
نیاز به ارتقاء سیستم مدیریت بودجه ای مرکز و مزایای پرسنلی	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
نقایص سایت مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
مبهم بودن شرح وظایف و عدم ارزشیابی دقیق پرسنل مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۲
نبود سیستم تشویق سالیانه برای پرسنل هیئت علمی و غیر هیئت علمی	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۴	۰.۱۲۴	۴
عدم وجود فعالیت های مبتنی بر بازاریابی اجتماعی و ثروت آفرینی پژوهشی در مرکز	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
کم رنگ بودن مطالعات تحقیقاتی ثانویه	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
نامتناسب بودن میزان فعالیت های مرکز با تعداد پرسنل موجود	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
کمبود نیروی انسانی با وضعیت استخدامی دائمی یا قرار دادی	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
تعدد حوزه های موضوعی فعالیت هر کدام از پرسنل مرکز	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱	۰.۰۲۱	۱
عدم شناخت کافی بعضی افراد مرکز از جامعه و جغرافیای استان	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱	۰.۰۲۸	۱
توجه ناکافی به اثربخشی نشریات داخلی مرکز	۰.۰۳۱	۲	۰.۰۶۲	۱	۰.۰۳۱	۱	۰.۰۳۱	۱
جمع	۱	۶۵	۱.۸۶	۵۷	۱.۴	۵۵	۱.۴۹	

جمع امتیازات هر استراتژی

انواع استراتژی های قابل اجرا								ردیف	
استراتژی اول		استراتژی دوم		استراتژی سوم		استراتژی چهارم			
نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره		
۱	۳۰	۲۵۳	۳۰	۲۵۸	۲۷	۲۲۷	۲۹	۲۴۹	عوامل خارجی
۱	۷۲	۳۸۳	۶۴	۱۷۹	۷۰	۱۷۷	۷۰	۱۰۸	عوامل داخلی
۲	۱۰۲	۶۶۶	۹۴	۴۳۷	۹۷	۴۰۴	۹۷	۳۵۷	جمع کل

انواع استراتژی های قابل اجرا						ردیف	
استراتژی پنجم		استراتژی ششم		استراتژی هفتم			
نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره	نمره جذابیت	جمع نمره		
۱	۲۱	۱۶	۲۰۵	۱۵	۱۲۹	۱	عوامل خارجی
۱	۶۵	۵۷	۱۰۴	۵۵	۱۴۹	۱	عوامل داخلی
۲	۸۶	۷۳	۳۴۵	۷۰	۲۷۸	۲	جمع کل

استراتژی ها (Strategies):

- S1 توسعه کمی و کیفی تحقیقات
- S2 آموزش و توانمندسازی
- S3 حمایت طلبی و ارتباطات
- S4 درآمد زایی و ثروت آفرینی
- S5 تقویت منابع پرسنلی، نرم افزاری، مالی و سخت افزاری
- S6 ترویج ترجمان دانش
- S7 واکاوی اطلاعات، مطالعات ثانویه و آینده پژوهی

۱ اهداف استراتژیک (Strategies Goals):

- S1G1:** توسعه کمی تحقیقات در جهت افزایش برون داد پژوهشی مرکز
- S1G2:** ارتقاء کیفی فعالیت های تحقیقاتی و آموزشی مرکز
- S2G1:** توسعه و تقویت توانمندی های پژوهشی اعضا مرکز
- S2G2:** توسعه و تقویت توانمندی های پژوهشی مدیران ، سیاست گذاران ، دانشجویان و محققین
- S2G3:** ارتقاء کمی و کیفی دوره های آموزش مجازی مرکز (MPH – PhD by Research , ...)
- S3G1:** ارتقاء روابط تعاملی و مستمر با سایر مراکز و نهادهای تحقیقاتی بین المللی ، ملی و استانی
- S4G1:** انجام فعالیت های تحقیقاتی ، آموزشی و مشاوره ای مولد درآمد برای مرکز
- S4G2:** کسب مدرک اعتباری و استاندارد از مراکز بین المللی جهت فعالیت های تحقیقاتی و آموزشی مرکز
- S5G1:** توسعه منابع انسانی
- S5G2:** تقویت منابع مالی مرکز
- S5G3:** تقویت منابع سخت افزاری – نرم افزاری
- S6G1:** افزایش دسترسی مخاطبین و ذینفعان (مدیران ، سیاست گذاران ، محققین ، دانشجویان ، عموم مردم) به شواهد علمی تولید شده در مرکز با الگوی ترجمان دانش
- S6G2:** آموزش مداوم و پویای گروههای مختلف هدف (مدیران – سیاست گذاران – ذینفعان – محققین و دانشجویان) در زمینه ترجمان دانش
- S7G1:** انجام مطالعات مبتنی بر واکاوی اطلاعات ، مطالعات ثانویه و مطالعات مبتنی بر آینده پژوهی

اهداف اختصاصی: (Objectives)

- S1G101** افزایش تعداد مقالات منتشرشده با آدرس دهی به مرکز در مجلات معتبر داخلی و خارجی به میزان حداقل 20 %
سالیانه
- S1G102** افزایش تعداد مجلات بین المللی مرکز به تعداد ۲ مطالعه طی دوره ۵ ساله
- S1G103** افزایش نسبت پروپوزال های مصوب مبتنی بر الویت های اعلام شده به میزان ۹۰ درصد طی دوره ۵ ساله
- S1G104** افزایش تعداد پژوهش های مشترک انجام شده با مراکز تحقیقاتی بین المللی ، کشوری و استانی به ترتیب به تعداد ۲،۳ و ۵ طرح تحقیقاتی مشترک طی دوره ۵ ساله
- S1G201** تمرکز حداقل ۹۰ درصدی بر تحقیقات الویت دار و مگا پروژه های کشوری و استانی طی دوره ۵ ساله با توجه بیشتر بر بیماری های غیر واگیر ، حوادث و سوانح همچون حوادث و سوانح ترافیکی ، سلامت روان ، سلامت زنان ، سلامت مدارس ، تغذیه ، اپیدمیولوژی دارویی ، سیاست گذاری در سلامت
- S1G202** ارتقاء شاخص های علم سنجی مرکز (H- index ,....) ، اعضاء مرکز (H-index ,g-Index....) و انتشارات مرکز (Impact Factor,...) به میزان دو برابر میزان ابتدای برنامه
- S1G203** ارتقاء سطح کیفی همایش ها ، سمینارها و کنگره های بین المللی ، کشوری و استانی برگزار شده با توجه به رسالت مرکز طی دو سال اول برنامه
- S2G101** افزایش آگاهی و توانمندی تمام اعضا پژوهشی مرکز در زمینه انجام مطالعات ثانویه طی سال اول برنامه
- S2G102** افزایش آگاهی و توانمندی تمام اعضا پژوهشی مرکز در زمینه واکاوی اطلاعات طی سال اول برنامه
- S2G103** افزایش آگاهی و توانمندی تمام اعضا پژوهشی مرکز در زمینه آینده پژوهی طی سال اول برنامه
- S2G201** توسعه و تقویت توانمندی های مدیران و سیاستگذاران در زمینه های تحقیقاتی ، نقد شواهد علمی ، سیاستگذاری مبتنی بر شواهد با افزایش پوشش 20% سالیانه
- S2G202** توسعه و تقویت توانمندی های دانشجویان در زمینه های تحقیقاتی ، نقد شواهد علمی ، سیاستگذاری مبتنی بر شواهد با افزایش پوشش 20% سالیانه
- S2G203** توسعه و تقویت توانمندی های محققین در زمینه های تحقیقاتی ، نقد شواهد علمی ، سیاستگذاری مبتنی بر شواهد با افزایش پوشش 20% سالیانه

S2G30 افزایش ظرفیت پذیرش دوره های آموزش مجازی به میزان 10 درصد سالیانه

S2G302 ارتقاء شاخص های کیفی دوره های آموزش مجازی به میزان ۷۰ درصد طی ۲ سال اول برنامه

S3G101 ارتقاء سطح ارتباطات تحقیقاتی پژوهشی مرکز با مراکز تحقیقاتی استانی، کشوری و بین المللی به ترتیب به میزان مشارکت در حداقل ۵ طرح مشترک ، در حداقل ۲ طرح مشترک و در حداقل ۱ طرح مشترک طی دوره ۵ ساله با مراکز مربوطه

S3G102 افزایش همکاری مرکز با معاونت تحقیقات و فن آوری در سطوح استانی (در حوزه HSR و...) و کشوری در اجرای حداقل و به ترتیب ۲ و ۱ طرح تحقیقاتی هر ۲ سال

S4G101 افزایش جذب منابع مالی از بخش های سیاست گذاری و سازمان ها و نهاد های بین المللی ، کشوری و استانی اعم از دولتی و خصوصی از قبال انجام طرح های تحقیقاتی ، آموزشی و مشاوره ای به میزان 30 درصد از کل هزینه های تحقیقاتی مرکز طی دوره ۵ ساله برنامه

S4G201 اخذ حداقل یک نشان و مدرک اعتبار بین المللی (مثل ایزو و) جهت فعالیت های تحقیقاتی و آموزشی مرکز تا پایان برنامه

S5G101 تکمیل رو به افزایش چارت پرسنلی مرکز به میزان 20 درصد سالیانه

S5G201 تقویت منابع مالی مصوب دانشگاهی برای مرکز با میزان 20 درصد رشد سالانه

S5G202 تقویت منابع مالی مرکز حاصل از ارتباط با مراکز خارج از دانشگاهی با رشد سالیانه ۱۰-۵ درصد کل هزینه های تحقیقاتی مرکز

S5G301 تقویت منابع سخت افزاری متناسب با ۱۰۰ درصد پرسنل مرکز

S5G302 تقویت منابع نرم افزاری متناسب با ۱۰۰ درصد منابع سخت افزاری موجود

S6G101 انتشار و در دسترس قرار دادن تحقیقات با ماهیت کاربردی تولید شده در مرکز با الگوی ترجمان دانش و بر اساس مخاطبین با رشد 20% سالیانه

S6G201 آموزش مداوم و پویای گروههای مختلف هدف (مدیران - سیاست گذاران - ذینفعان - محققین و دانشجویان) در زمینه ترجمان دانش با رشد 20% سالیانه

S7G101 انجام مطالعات مبتنی بر واکاوی اطلاعات با رشد 10% سالیانه نسبت به کل تحقیقات مرکز

S7G102 انجام مطالعات ثانویه و متاآنالیز با رشد 10% سالیانه نسبت به کل تحقیقات مرکز

S7G103 انجام حداقل یک مورد مطالعه آینده پژوهی تا پایان دوره