

بناام خدا

آیین نامه دوره مجازی کارشناسی ارشد بهداشت عمومی (MPH) با گرایش سیاستگذاری سلامت

ارائه توسط مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مصوب شورای آموزشی دانشگاه

اسفند ماه ۱۳۹۹

مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت
Health Policy Research Center

مقدمه :

سیاستگذاری در نظام سلامت یکی از میان رشته‌هایی است که از ترکیب رشته‌های اقتصاد، جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی، علوم سیاسی، بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی بوده که تصویر جامع از چگونگی سیستم‌های سلامت و انطباق با سیاست‌های بهداشتی ارائه می‌دهد و به دنبال درک و بهبود تحقق اهداف سلامت جمعی است. همچنین این رشته به بحث در مورد سیاست‌های بهداشتی و مسائل نظام سلامت در ارتباط با توسعه، پیاده‌سازی، و تجزیه و تحلیل هدفهای نظام بهداشتی درمانی و مراقبت‌های بهداشتی اولیه، انجام پژوهش و تولید دانش در زمینه‌های سازمانی، سیاستگذاری و سایر موضوعات کلان مورد ابتلا سیستمهای خدمات بهداشتی و درمانی، آموزش و درک مفاهیم و تئوریهای مربوط به سیاستگذاری، تربیت نیروی انسانی متخصصین جهت سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و ارزشیابی سیاستهای بهداشتی و درمانی، ارتقا و گسترش کمی و کیفی نظام ارایه خدمات بهداشتی و درمانی و به کارگیری مطلوب امکانات بالفعل و بالقوه موجود در جهت رشد و تعالی امور بهداشت و درمان از طریق اعمال روش‌های نوین و پویای سیاستگذاری می‌پردازد.

ازطرف دیگر یکی از انقلاب‌های عرصه آموزش، رویکرد یادگیری الکترونیکی است. این شیوه آموزشی ویژگی‌های کاربر پسند منحصر به فردی دارد و امکان یادگیری در هر زمان و مکان و آموزش فردی را بشکلی انعطاف پذیر در کنار یادگیری مشارکتی و مبتنی بر نیاز فراهم کرده است. آنچه موجب رشد و توسعه سریع آموزش‌های مجازی در سراسر جهان شده رشد انفجار گونه اطلاعات و افزایش جهانی تقاضا برای برخورداری از فرصت‌های یادگیری است. بدیهی است تحصیل به شیوه مجازی با توجه به ماهیت خاص رشته، منجر به درک عمیق‌تر و کسب تجربه منحصر به فرد در یادگیرندگان خواهد شد. هم‌چنین امکان پوشش سبک‌های یادگیری متنوع و بهره‌گیری از سایر مزایای یادگیری الکترونیکی فراهم می‌شود. بر این اساس دوره آموزشی مجازی کارشناسی ارشد بهداشت عمومی (MPH) سلامت از سال ۱۳۹۱ و در چارچوب ماموریت توسعه علوم بین رشته‌ای از سوی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت راه‌اندازی شد. در این دوره که با بهره‌مندی از فن‌آوری‌های نوین آموزشی و اصول یادگیری فعال و بر اساس آئین‌نامه دوره‌های آموزش از راه دور دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور (مصوبه چهل و نهم شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی) بنا نهاده شد، توانمندسازی فارغ‌التحصیلان این دوره در زمینه پاسخگویی موثر و کارآمد به نیازهای موجود در حوزه سلامت دنبال می‌شود.

ارزش ها:

۱. نگاه به سلامت از ابعاد مختلف همچون ابعاد جسمی ، روانی ، جامعه شناختی و زیست محیطی
۲. تاکید بر ابعاد معنوی سلامت علاوه بر ابعاد جسمانی سلامت
۳. تاکید بر اخلاق حرفه ای
۴. اعتقاد و التزام به حفظ شان و کرامت والای انسانی
۵. تاکید بر عدالت محوری در حوزه سلامت فردی و اجتماعی
۶. مدیریت مبتنی بر توانمندی در حوزه سلامت فردی و اجتماعی
۷. اعتقاد و التزام به تقدم پیشگیری بر درمان
۸. توانمندی در حوزه تعاملات و نیازمندی های مرتبط در عرصه سلامت

رسالت:

رسالت اصلی این دوره توانمندسازی فارغ التحصیلان بمنظور سیاستگذاری ، پاسخگویی موثر و کارآمد به نیازهای حوزه سلامت با توجه به مبانی زیر می باشد.

- توسعه وبکارگیری دانش بشری در زمینه علم " سیاستگذاری سلامت "
- انجام پژوهش های بنیادی اپیدمیولوژیک وبالینی در جهت اصلاح نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور به منظور جوابگویی به نیازهای جامعه اسلامی
- جمع آوری ،تنظیم و طبقه بندی اسناد ، مقالات ومدارک مربوطه وانتشار آنها
- تربیت نیروی انسانی محقق در زمینه "سیاستگذاری سلامت"
- ترغیب ،تشویق وبکار گیری محققین

- کوشش در جلب توجه و همکاری مراکز تحقیقاتی و اجرایی مربوطه در داخل کشور
- همکاری علمی با مراکز تحقیقاتی و آموزشی سایر کشورها و سازمان های بین المللی با رعایت قوانین و مقرارت دولت جمهوری اسلامی ایران

چشم انداز:

فارغ التحصیلان این دوره (در مقایسه با فارغ التحصیلان هم رشته ای خود که این دوره را نگذرانده اند) ، سرآمد در زمینه پاسخگویی به نیازهای حوزه سلامت خواهند بود.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان این دوره:

انتظار می رود، دانش آموختگان این دوره در پایان دوره قادر باشند:

۱. اصول روش تحقیق و ابعاد اپیدمیولوژیک ، آماری ، نرم افزاری ، پروپوزال نویسی و انواع ارائه گزارش (شامل مقاله نویسی ، ترجمان دانش و ...) را بصورت مرتبط فرا گیرند.
۲. نظام مراقبت و اطلاعات سلامت ، نظام های سلامت در ایران و جهان و اصول مدیریت در نظام سلامت را فرا گیرند.
۳. با مفاهیم و اصول سیاستگذاری سلامت ، مداخلات در حوزه سلامت، حمایت طلبی ،آموزش، ارتقاء سلامت و بازاریابی اجتماعی ،تغذیه جامعه نگر ، جامعه شناسی و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت ، سلامت روان و آسیب های اجتماعی و اقتصاد سلامت آشنا گردند.
۴. با انواع روشهای آینده پژوهی آشنا شوند.
۵. پایان نامه مرتبط با حوزه سلامت را ارائه دهد.

راهبرد آموزشی:

راهبرد اصلی آموزشی در این دوره ، آموزش غیر حضوری فراگیران به شیوه مجازی (آنلاین و آفلاین) ، فعال ، تعاملی ، مشارکتی و با بهره گیری از سیستم مدیریت یادگیری (LMS) (که در ابتدای دوره، طریقه استفاده از آن به دانشجویان آموزش داده و تست می گردد) می باشد. نحوه آموزش بصورت تعاملی و فعال با امکان

پرسش و پاسخ از طریق آنلاین و یا آفلاین می باشد. همچنین بر حسب نیاز ممکن است کلاس های حضوری دایر گردد. در این دوره از روش های یادگیری انفرادی و خود- راهبر نیز همچون انجام تکالیف در اکثر دروس استفاده خواهد شد.

مخاطبین و پیش نیاز ورود به دوره:

این دوره برای دارندگان مدرک کارشناسی ارشد به بالای رشته های علوم پزشکی و دامپزشکی و دانشجویان این مقاطع (در شرایط خاص مندرج در شرط ورود به دوره) برگزار خواهد شد.

پایش و ارزشیابی نحوه اجرای هر دوره:

پایش و ارزشیابی جامع هر دوره در قالب ارزشیابی اساتید از طریق سامانه آموزش و ارزیابی دانشگاه(سبا)، دریافت پسخوراند از دانشجویان و همچنین اعتبار بخشی توسط مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه صورت می گیرد.

فصل اول: معیارهای ورود و ظرفیت پذیرش سالیانه

ماده ۱: شرایط ورود:

- ۱-۱: داشتن شرایط کلی ورود و ادامه تحصیل در رشته های آموزش عالی علوم پزشکی بر اساس مقررات وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی
- ۱-۲: دارا بودن مدرک دکتری عمومی در رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، و دامپزشکی یا حداقل مدرک کارشناسی ارشد یکی از رشته های مرتبط با علوم

پزشکی

- ۱-۳: شرکت در آزمون ورودی (آزمون کتبی و مصاحبه) و کسب حداقل نمره قبولی

تبصره ۱:

پذیرش دانشجویان در حال تحصیل در مقاطع دکتری عمومی پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی ، دامپزشکی در دوره MPH مجازی سیاستگذاری تحصیلی پس از ارائه گواهی اشتغال به تحصیل معتبر از دانشگاه علوم پزشکی متبوع و به شرطی که حداقل ۲۰ درصد کل واحدهای درسی مقطع تحصیلی جاری خود را طی کرده باشند بلامانع است.

تبصره ۲:

محدودیت سنی و مکانی برای ورود به این دوره وجود ندارد.

ماده ۲: ظرفیت پذیرش سالیانه (پذیرش دانشجویی و پذیرش اعضای هیات علمی) حداکثر تا پایان مهرماه ماه هر سال به پیشنهاد مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت و تایید آن توسط شورای آموزشی دانشگاه مشخص خواهد گردید.

فصل دوم: آزمون ورودی

ماده ۳: آزمون ورودی دوره، هر سال در یک نوبت برگزار خواهد شد. اطلاع رسانی به متقاضیان بر اساس اعلام فراخوان در سایت دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، سایت مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت و سایت پژوهشکده سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در حداکثر ۲ ماه قبل از برگزاری آزمون کتبی ورودی دوره صورت خواهد گرفت.

ماده ۴: شرکت در آزمون منوط به تکمیل فرم ثبت نام تا حداکثر یک هفته قبل از تاریخ آزمون می باشد.

ماده ۵: برای شرکت در آزمون ورودی محدودیتی در دفعات شرکت وجود ندارد مگر در مورد داوطلبانی که در آزمونهای قبلی شرکت نموده و پذیرفته گردیده ولی موفق به اتمام این دوره نگردیده اند (انصراف – محرومیت از تحصیل) که این دسته از متقاضیان حق شرکت مجدد در آزمون ورودی را ندارند.

ماده ۶: کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آزمون برای ورود به مرحله مصاحبه ضروری است.

ماده ۷: دانشجویان پذیرفته شده در آزمون ورودی، موظف هستند در فاصله یک هفته بعد از اعلام نتایج، نسبت به تکمیل فرم اولیه مصاحبه (پیوست دو این آیین نامه) و تحویل آن به انضمام مدارک مورد نیاز به مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت اقدام نمایند. از پذیرفته شدگانی که فرم اولیه مصاحبه را تکمیل و تحویل نمایند جهت انجام مصاحبه دعوت به عمل خواهد آمد.

ماده ۸: مصاحبه حضوری با حضور اعضای منتخب شورای سیاستگذاری سلامت به تعداد حد اقل ۵ نفر با سوالات از قبل طراحی شده برگزار خواهد گردید. هر یک از اساتید حاضر در مصاحبه درصد متناسب با تعداد کلی اساتید حاضر (حداکثر بیست درصد سوالات) را طرح خواهند نمود. تمامی مراحل مصاحبه جهت پیگیری موارد احتمالی اعتراضات ضبط می گردد.

فصل دوم: ثبت نام و نظام آموزشی

ماده ۹: اسامی نهایی پذیرفته شدگان به انضمام نمره کتبی و نمره مصاحبه علمی و نمره کل که به تایید شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت رسیده به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می گردد تا پس از تایید اسامی پذیرفته شدگان به همراه گزارش برگزاری آزمون در شورای آموزشی دانشگاه، به مدیریت امور آموزشی دانشگاه برای انجام فرآیند ثبت نام معرفی گردند.

ماده ۱۰: پذیرفته شدگان موظفند پس از اعلام اسامی و تایید احراز شرایط توسط مدیریت امور آموزشی دانشگاه بر اساس برنامه زمانی که به اطلاع آنان می رسد نسبت به ثبت نام در دوره اقدام نمایند. عدم مراجعه برای ثبت نام در موعد اعلام شده به منزله انصراف از ورود به دوره خواهد بود.

فصل سوم: نظام آموزشی

ماده ۱۱: آموزش در این دوره مبتنی بر نظام واحدی است، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجو در یک درس، به همان درس محدود است. هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به صورت نظری ۱۷ ساعت و به صورت عملی ۳۴ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی تدریس می شود. در مورد دروسی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوطه تعیین می شود.

ماده ۱۲: هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و فراهم بودن امکانات ارائه دروس یک دوره تابستانی است. مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته است.

تبصره:

مدت زمان اختصاص یافته به برگزاری آزمون های پایان ترم، به عنوان بخشی از مدت آموزش هر نیمسال محاسبه نخواهد شد.

فصل چهارم: انتخاب واحد، حذف و اضافه، و درخواست مرخصی تحصیلی و حذف نیمسال

ماده ۱۳: دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی و مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه نسبت به انجام انتخاب واحد و دریافت تاییدیه استاد مشاور اقدام نماید.

ماده ۱۴: عدم اقدام دانشجو برای انتخاب واحد برای یک نیمسال در موعد اعلام شده توسط مدیریت امور آموزشی دانشگاه به منزله انصراف از تحصیل است.

ماده ۱۵: دانشجو موظف است در هر نیمسال دروس قابل ارایه را که توسط شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت آموزشی اعلام می شود را بر اساس وضعیت تحصیلی خود و با رعایت شرایط مربوط به دروس پیش نیاز، انتخاب نماید.

ماده ۱۶: در هر نیمسال تحصیلی دانشجو می تواند حداقل ۴ و حداکثر ۱۰ واحد درسی از مجموع دروس دوره را بر اساس آرایش ارائه دروس در هر نیمسال و با رعایت قواعد مربوط به دروس پیش نیاز انتخاب واحد نماید.

تبصره ۱:

در آخرین نیمسال تحصیلی دانشجو رعایت حداقل واحد الزامی نیست.

تبصره ۲:

در صورت ارایه درس در دوره تابستانی و تمایل دانشجو به اخذ درس، دانشجو مجاز به اخذ ۲ واحد درسی می باشد.

ماده ۱۷: در صورت ضرورت دانشجو می تواند تا ۲ هفته پس از آغاز نیمسال تحصیلی و مطابق با تقویم و قوانین آموزشی دانشگاه نسبت به حذف یا اضافه حداکثر دو درس دروس انتخابی در هر نیمسال تحصیلی اقدام نماید.

ماده ۱۸: در صورتی که به دلایل موجه امکان ادامه تحصیل دانشجو در یک نیم سال تحصیلی نباشد، بنا به درخواست دانشجو و تایید آن توسط شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت، آن نیمسال با تشخیص نهایی شورای آموزشی دانشگاه مرخصی تحصیلی محسوب می گردد.

ماده ۱۹: درخواست حذف نیمسال باید قبل از شروع نیمسال تحصیلی و حداکثر تا زمان حذف و اضافه یه شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت ارائه گردد و مرکز درخواست مذکور را حداکثر ظرف مدت ۳ روز کاری برای بررسی و تصمیم گیری به مدیریت امور آموزشی دانشگاه ارسال خواهد نمود.

ماده ۲۰: در صورتی که در طول نیمسال تحصیلی و حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال به دلایلی خارج از اختیار و اراده دانشجو امکان ادامه تحصیل در آن نیمسال وجود نداشته باشد به درخواست دانشجو و تایید شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت و تشخیص نهایی شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد.

تبصره ۱:

تشخیص احتساب یا عدم احتساب نیمسال مرخصی تحصیلی در سنوات دانشجو بر عهده شورای آموزشی دانشگاه خواهد بود.

تبصره ۲:

مرخصی تحصیلی با احتساب در سنوات حداکثر برای دو نیمسال تحصیلی مجاز است. تعداد نیمسالهای مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات تابع مقررات عمومی آموزشی در این مورد خواهد بود.

تبصره ۳:

اخذ مرخصی تحصیلی در اولین نیمسال تحصیلی مجاز نیست.

تبصره ۴:

عواقب احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو می باشد.

ماده ۲۱: دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره های آموزشی دیگر که مجوز ادامه تحصیل در این دوره را دریافت نموده و مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه در دوره تحصیلی دیگر خود با یک نیمسال مرخصی تحصیلی ایشان موافقت شده است، می توانند برای دریافت مرخصی تحصیلی در این دوره نیز اقدام نمایند. موافقت با مرخصی

تحصیلی دانشجو در دوره تحصیلی دیگر ، به منزله موافقت با مرخصی تحصیلی در دوره MPH نخواهد بود. این دوره مستقل از سایر دوره های همزمان بوده و لازم است کلیه فرایندهای قانونی به شکل کاملاً مستقل پیگیری و انجام شوند.

ماده ۲۲: دانشجویان خانم در صورت کسب موافقت با مرخصی زایمان در طول تحصیل در دوره های آموزشی دیگر، می توانند در صورت تمایل از مرخصی زایمان در این دوره در همان مدت و حداکثر به مدت دو نیمسال استفاده نمایند.

فصل پنجم: حضور و غیاب در جلسات درسی و آزمون ها

ماده ۲۳: حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است. ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری نباید از چهار هفدهم مجموع ساعات آن درس و در هر درس عملی از دو هفدهم مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در صورت بیشتر بودن غیبت از سقف تعیین شده اگر به تشخیص استاد درس و تایید شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت غیبت موجه شمرده شود درس حذف می گردد؛ در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

ماده ۲۴: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده قبل نیز در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و با تایید استاد درس غیبت دانشجو موجه تشخیص داده شود.

ماده ۲۵: در صورت غیبت غیر موجه در امتحان پایان نیمسال هر درس نمره امتحان صفر محسوب خواهد شد. غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد.. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت است.

فصل ششم: شهریه

ماده ۲۶: همه پذیرفته شدگان موظف هستند هزینه های تحصیل در این دوره را بر اساس مبالغی که توسط هیات رئیسه دانشگاه مشخص و اعلام می گردد و در قالب شیوه نامه پرداخت شهریه پردازند.

تبصره ۱:

دانشجویانی که واجد شرایط زیر باشند می توانند از تخفیف شهریه استفاده نمایند:

- ۱- عضویت معتبر در دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و یا بنیاد ملی نخبگان با ارائه گواهی از این مراکز تا سقف ۵۰ درصد شهریه نیمسال یا نیمسالهایی که عضویت استمرار داشته باشد. این تخفیف منوط به کسب معدل کل حداقل ۱۷ در همان نیمسال خواهد بود.
- ۲- دانشجویان حائز رتبه های برتر (اول تا سوم) در هر نیمسال در بین دانشجویان هم ورودی خود مشروط به اخذ همه واحدهای درسی در آن نیمسال و عدم مشروطی در نیمسالهای قبل به ترتیب مشمول ۳۰ درصد، ۲۰ درصد و ۱۰ درصد تخفیف در شهریه نیمسال بعدی خواهند بود.
- ۳- دانشجویان فاقد تمکن مالی به تشخیص و معرفی رئیس مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت به تعداد حداکثر ۵ دانشجو در هر نیمسال تا سقف ۵۰ درصد شهریه

نیمسال

تبصره ۲:

دانشجویانی که مشمول مزایای همزمان بندهای ۱ و ۲ می شوند فقط از مزایای یکی از بندهای مذکور میتوانند استفاده نمایند.

تبصره ۳:

نحوه پرداخت شهریه در نیمسالهایی که دانشجو از مرخصی تحصیلی استفاده می نماید و یا در طول نیمسال اقدام به حذف درس می نماید تابع مقررات عمومی دانشجویان شهریه پرداز خواهد بود

تبصره ۴ :

در صورتی تخفیف شهریه شامل دانشجویان این دوره که همزمان دانشجوی رشته های تحصیلی دیگر به شکل روزانه غیر شهریه پرداز باشند گردد، صدور مدارک تحصیلی این دوره به ایشان منوط به اتمام تعهدات خدمتی مربوط به تحصیل رایگان در رشته روزانه غیر شهریه پرداز خواهد بود.

فصل هفتم: واحدهای درسی

ماده ۲۷: تعداد واحدهای درسی لازم برای گذراندن این دوره مجموعاً ۳۲ واحد (با احتساب ۴ واحد پایان نامه) است. واحدهای درسی مزبور اصلی (Core) بوده و گذراندن همه دروس برای فراغت از تحصیل ضروری است. فهرست دروس دوره به پیوست ارائه گردیده است.

تبصره:

هرگونه تغییر در واحدهای درسی (اعم از تعداد، عنوان و...) باید پس از تصویب در شورای آموزشی مرکز تحقیقات سلامت به تایید شورای آموزشی دانشگاه برسد و پس از آن قابل اجرا خواهد بود.

فصل هشتم: معرفی به استاد، تطبیق واحد و میهمان / انتقالی

ماده ۲۸: با توجه به تخصصی بودن دروس در این دوره، نمی تواند هیچ درسی را به شکل معرفی به استاد انتخاب واحد نماید.

ماده ۲۹: امکان تطبیق واحدهای درسی با دروسی که دانشجوی قبلا در دانشگاه ها یا گروه های آموزشی دیگر گذرانیده است وجود نخواهد داشت. در صورت گذراندن دروس با عنوان و محتوا و تعداد واحدهای مشابه دانشجوی موظف به انتخاب واحد بر اساس برنامه آموزشی نیمسال است، ولی می تواند پس از ارائه مدارک لازم و تایید آنها توسط مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت، بنا صلاحدید اساتید به جای حضور در کلاس تکالیف معادل انجام دهد.

ماده ۳۰: دانشجویان این دوره نمی توانند بخشی از تحصیل در این دوره خود را در دانشگاه دیگری به صورت میهمان بگذرانند.

فصل نهم: طول دوره تحصیل

ماده ۳۱: طول دوره، مدتی است که دانشجوی باید دروس تعیین شده در دوره و همچنین پایان نامه را بر اساس مقررات مربوط به اتمام برساند. طول معمول دوره ۵ نیمسال است که ۴ نیمسال مربوط به گذراندن دروسهای دوره و یک نیمسال مربوط به پایان نامه خواهد بود. در شرایط خاص که دانشجوی نتواند به شکل معمول دروسهای خود را در ۵ نیمسال به اتمام برساند مشروط به داشتن دلیل موجه و پذیرش دلایل توسط شورای آموزشی دانشگاه حداکثر مدت مجاز تحصیل ۱۰ نیمسال تحصیلی خواهد بود. چنانچه دانشجوی در این مدت نتواند دروس دوره را با موفقیت بگذراند و پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می شود.

فصل دهم ارزیابی پیشرفت تحصیلی

ماده ۳۲: ارزیابی فراگیران در دروس بر اساس حضور فعال و مشارکتی ایشان در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف محوله (در سامانه های آموزشی)، امتحانات میان ترم (در صورت برگزاری) و امتحانات پایان نیمسال (در سامانه های آزمون) خواهد بود. سهم نمره هر کدام از موارد فوق در نمره نهایی بر اساس تصمیم استاد و یا اساتید درس مربوطه و با اطلاع رسانی قبلی و مناسب به دانشجویان خواهد بود.

ماده ۳۳: حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این عدد باشد نمره اخذ شده در کارنامه دانشجو ثبت می گردد و دانشجو باید مجدداً درس را اخذ نموده و بگذارند.

تبصره :

در مواردی که به دلیل ماهیت درس ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیت هایی باشد که با تشخیص استاد مربوطه، انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام گزارش می شود. در این صورت باید نمره دانشجو در این درس، حداکثر تا پایان نیمسال تحصیلی بعد، توسط استاد مربوط به نمره قطعی تبدیل و در کارنامه وی ثبت شود. در غیر این صورت درس حذف خواهد شد. بدیهی است ثبت نمره ناتمام در نیمسالی خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است.

ماده ۳۴: اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوالی یا متناوب کمتر از ۱۵ باشد، دانشجو از ادامه تحصیل در دوره محروم می شود.

ماده ۳۵: میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۵ کمتر باشد، در غیر این صورت فارغ التحصیل دوره شناخته نمی شود و در صورت پرداخت شهریه تنها گواهی گذراندن دروس بدون ذکر فراغت از تحصیل به او داده می شود.

تبصره:

در صورت پایین تر بودن معدل کل دانشجو از ۱۵ علیرغم گذراندن همه دروس و در صورتی که سنوات تحصیلی مجاز به اتمام نرسیده باشد دانشجو می تواند حداکثر در یک نیمسال حداکثر ۶ واحد از دروسی که قبلاً گذرانده (اولویت با درسهایی با نمره پایین تر) را انتخاب و بگذراند که در صورت کسب حداقل معدل کل ۱۵ فارغ التحصیل دوره شناخته خواهد شد

فصل یازدهم: محرومیت از تحصیل / ترک تحصیل و بازگشت به تحصیل

ماده ۳۶: دانشجویانی که برای یک نیمسال تحصیلی و در موعد مقرر انتخاب واحد نمایند و بر اساس نظر شورای آموزشی دانشگاه این موضوع بدون عذر موجه باشد و یا دانشجویانی که موفق به تکمیل واحدهای آموزشی در مدت سنوات مجاز نشوند، از ادامه تحصیل محروم خواهند شد.

فصل دوازدهم: پایان نامه

ماده ۳۷: تهیه پایان نامه بخشی از دوره است که طی آن دانشجو موظف است، در یک موضوع در راستای اهداف دوره، زیر نظر استاد راهنما، به تحقیق بپردازد.

ماده ۳۸: استاد راهنمای اول از میان اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز که زمینه آموزشی و پژوهشی مشترک با موضوع پایان نامه دارند با حداقل مرتبه استادیاری به پیشنهاد دانشجو و تایید شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت تعیین می گردد.

تبصره ۱:

در مورد دانشجوی دوره MPH ویژه اعضای هیات علمی، استاد راهنمای پایان نامه باید حداقل در مرتبه دانشگاهی معادل مرتبه دانشگاهی عضو هیات علمی باشد

تبصره ۲:

انتخاب استاد راهنمای دوم با حداقل مرتبه استادیاری، به پیشنهاد استاد راهنمای اول و موافقت شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت آموزشی از اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز یا سایر دانشگاههای علوم پزشکی کشور بلامانع است.

ماده ۳۹: لازم است موضوع پایان نامه دانشجویان دوره از اولویت های نظام سلامت کشور و استان فارس و در ارتباط با بررسی و تبیین ابعاد اپیدمیولوژیک پیامدهای مرتبط با سلامت و یا موضوعات تاثیر گزار بر سیاستگذاری سلامت دانشگاه تعیین گردیده و به تصویب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت رسانده شود.

تبصره ۱:

طرح نامه پژوهشی پایان نامه، پس از وصول از طریق سامانه پژوهشیار دانشگاه و پس از داوری و تایید توسط دو نفر از اعضای هیات علمی (که توسط معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت مشخص می شوند) به معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه ارسال می گردد.

تبصره ۲:

با پیشنهاد استاد راهنمای اول و تصویب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت، مدرسین غیر هیات علمی همکار با مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت می توانند به عنوان مشاور پروژه در پیشبرد پروژه پایان نامه همکاری نمایند.

تبصره ۳:

دانشجویان موظفند حداکثر تا پایان دومین نیمسال تحصیلی طرح نامه پژوهشی پایان نامه خود را به تصویب برسانند و انتخاب واحد سومین نیمسال تحصیلی منوط به انجام آن خواهد بود. در موارد استثنا با تصویب شورای آموزشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت یک نیمسال تحصیلی به مهلت فوق اضافه خواهد شد. در هر حال رعایت سقف زمانی مجاز برای اتمام دوره تغییری نخواهد کرد.

ماده ۴۰: ارزشیابی پایان نامه تکمیل شده در جلسه دفاعیه توسط هیات داوران، متشکل از اساتید راهنما و مشاور و یک نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه همکار با مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت به پیشنهاد معاون پژوهشی آن مرکز در حضور اعضای شورای پژوهشی مرکز سیاستگذاری سلامت صورت می گیرد.

تبصره ۱:

دانشجو هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه می باشد که کلیه واحدهای آموزشی خود را با موفقیت گذرانده و تکمیل بودن پایان نامه او توسط استاد راهنما به صورت کتبی به معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت اعلام شده باشد.

تبصره ۲:

دانشجو هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه این دوره می باشد که نامه پذیرش یک مقاله مستخرج از پایان نامه در یکی از مجلات معتبر علمی که در یکی از بانک های اطلاعات علمی ISI یا Pubmed یا Scopus نمایه می شوند یا نتیجه پایان نامه خود را به صورت سند خلاصه سازی سیاستی (Policy Brief) که به تائید رئیس مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت رسیده است را به معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت ارایه دهد. با انتشار مقاله نیازی به نگارش پایان نامه نمی باشد.

را به معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت ارایه دهد. با انتشار مقاله نیازی به نگارش پایان نامه نمی باشد.

تبصره ۳:

در صورتی که با تشخیص معاون پژوهشی دانشکده مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت و تایید کمیته اخلاق در پژوهش (دانشکده یا دانشگاه) انتشار نتایج تحقیق منجر به تولید مقاله به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و حفظ مصالح عمومی جامعه به صلاح نباشد چاپ مقاله الزامی نیست و صرفا ارائه نتایج مطالعه در حضور هیات داوران و ارزیابی آنان کافی است.

ماده ۴۱: هیات داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از مشورت و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه، نمره آن را با تاکید بر درجه به شرح ذیل سطح بندی می نماید.

درجه	نمره
عالی	۱۸/۵-۲۰
بسیار خوب	۱۷-۱۸/۴۹
خوب	۱۵/۵-۱۶/۹۹
قابل قبول	۱۴-۱۵/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۴

تبصره ۱:

کسب رتبه عالی (نمره بالاتر از ۱۸/۵) به مقالات یا پایان نامه هایی تعلق می گیرد که به تایید و تصویب هیات داوران نتایج آن بتواند در جهت رفع حداقل یکی از مشکلات اصلی مرتبط با سلامت مردم و جامعه باشد.

تبصره ۲:

نمره پایان نامه در میانگین کل نمرات دانشجوی محاسبه می شود.

ماده ۴۲: دانشجو پس از انتخاب پایان نامه، تا زمانی که آن را به پایان نرسانده است موظف است بر اساس تقویم دانشگاهی در نیمسال های بعد نیز برای انتخاب واحد فرصت پایان نامه اقدام نماید، در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می شود و در میانگین نیمسال و میانگین کل نمرات او منظور خواهد شد.

تبصره:

در صورتی که دانشجو واحد پایان نامه را در نیمسال چهارم اخذ نموده و تا انتهای همان نیمسال موفق به دفاع از پایان نامه نگردد، باید این درس را در نیمسال پنجم انتخاب نماید. در این صورت برای انتخاب درص فرصت پایان نامه برای یک نیمسال نیازی به پرداخت شهریه نمی باشد.

ماده ۴۳: در صورتی که دفاع از پایان نامه، از نظر هیات داوران، غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می کنند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در حداکثر مدت مجاز تحصیل نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع کند از تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.

فصل سیزدهم: فراغت از تحصیل و صدور دانشنامه

ماده ۴۴: دانشجو پس از کسب نمره قبولی در کلیه دروس و کسب میانگین معدل لازم فارغ التحصیل شناخته می شود.

تبصره:

تاریخ فراغت از تحصیل دانشجو، تاریخ تایید نهایی اتمام آخرین فعالیت تحصیلی دانشجو (برای درس پایان نامه تاریخ تایید صورتجلسه برگزاری دفاع از پایان نامه یا مقاله پذیرش یا منتشر شده به عنوان پایان نامه)، و در مورد سایر دروس پایان نیمسال تحصیلی اخذ درس خواهد بود.

ماده ۴۵: پس از فراغت از تحصیل در این دوره، مدیریت امور آموزشی دانشگاه بر اساس قوانین دوره های آموزشی شهریه پرداز نسبت به صدور دانشنامه اقدام خواهد نمود.

تبصره ۱:

صدور دانشنامه برای دانشجویانی که در حین تحصیل در دوره دکتری عمومی وارد دوره MPH می گردند و بر اساس شیوه نامه پرداخت شهریه مشمول هرگونه تخفیف گردیده اند، (بجز مشمولین تخفیف حائز رتبه ها یرتر) پس از گذراندن دوره تعهدات آموزش رایگان دوره دکتری عمومی آنان ممکن خواهد بود.

تبصره ۲:

صدور دانشنامه برای دانشجویانی که در حین تحصیل در دوره دکتری عمومی وارد دوره MPH می گردند منوط به فراغت از تحصیل در دوره دکتری عمومی خواهد بود.

ماده ۴۶: در صورتی که دانشجو به هر دلیلی تحصیل خود را در دوره دکتری عمومی به اتمام نرساند تنها در صورتی که از نظر مقررات عمومی مجاز به ادامه تحصیل باشد و مشروط به اینکه در سقف سنوات مجاز تحصیل در دوره MPH همه دروس خود را به اتمام رسانده و شهریه کامل تحصیل خود را پرداخت نماید می تواند از این دوره فارغ التحصیل شده و دانشنامه خود را دریافت نماید.

این آیین نامه در ۱۳ فصل و ۴۶ ماده و ۳۰ تبصره در تاریخ ۹۹/۱۲/۲۰ در شورای آموزشی دانشگاه تصویب گردیده و از زمان ابلاغ برای همه دانشجویان صرفنظر از سال ورود لازم الاجرا می باشد.

Health Policy Research Center

پیوست ها

پیوست یک: فهرست دروس اصلی و آرایش ارائه دورس دوره

ترم اول				
ردیف	گروه	کد درس	نام درس	تعداد واحد
۱	۱	۱۶۲۳۶۸	روش تحقیق ۱ Research Method 1	۴/۵
۲	۱	۱۶۲۳۶۹	روش تحقیق ۲ Research Method 2	۴/۵
مجموع واحدها ۹				
ترم دوم				
۱	۱	۱۶۲۳۷۰	مدیریت در نظام سلامت Management in the health system	۲
۲	۱	۱۶۲۳۷۱	نظام های سلامت در ایران و جهان Health systems in Iran and the world	۲
۳	۱	۱۶۲۳۷۲	نظام مراقبت و اطلاعات سلامت	۲

Surveillance System and Health Information System

۲	آموزش، ارتقاء سلامت و بازاریابی اجتماعی Education, Health promotion and Social Marketing	۱۶۲۳۵۶	۱	۴
۱,۵	کارگاه آینده پژوهی Future Study	۱۶۲۳۶۳	۱	۵
مجموع واحدها ۹,۵				
ترم سوم				
۲	اقتصاد سلامت Health Economics	۱۶۲۳۶۰	۱	۱
۱	تغذیه جامعه نگر Community Nutrition	۱۶۲۳۶۷	۱	۲
۱	سلامت روان و آسیب های اجتماعی Mental Health and Social Harms	۱۶۲۳۷۳	۱	۳

۱/۵	جامعه شناسی و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت Sociology and Social Determinants of Health	۱۶۲۳۷۴	۱	۴
۱	مداخلات حوزه سلامت Interventions in Health System	۱۶۲۳۷۶	۱	۵
مجموع واحدها ۶,۵				
ترم چهارم				
۱	حمایت طلبی در نظام سلامت Advocacy in Health System	۱۶۲۳۷۵	۱	۱
۲	سیاستگذاری سلامت Health Policy-Making	۱۶۲۳۶۴	۱	۲
۴	پایان نامه Thesis	۱۶۲۳۶۶	۱	۳

مجموع واحدها ۷

ترم پنجم

فرصت پایان نامه

مجموع واحد های کل دوره ۳۲

